

# Příloha č. 1: Metodika: Do přírody za poznáním

Metodika má pomoci široké veřejnosti ozvláštnit výlet do přírody s dětmi. Najdeme v ní několik her i doporučené vybavení k pracovnímu listu.

**Doporučené vybavení na výlet s pracovním listem/lektorem:** vytištěný pracovní list (v rámci organizace zajistí lektor, který vytiskne části hodící se pro danou lokalitu), tužka/pastelky, pytel na odpadky, rukavice (na sbírání odpadků), lupa, desky na podepření pracovního listu, atlas rostlin a české fauny (ale není nutný), běžné vybavení na výlety do přírody

**Jak s pracovním listem pracovat:** Pracovní list slouží jako výukový materiál pro děti od 5 do 11 let. Před začátkem výletu je dobré, aby se dospělý doprovod seznámil s obsahem pracovního listu, aby mohl být dětem nápomocen při vyplňování. Pracovní list má dvě části, první všeobecnou, zaměřenou na jednotlivé úkoly, které rozvíjí dětské poznání daného místa a druhou část, ve které se dozví zajímavosti o přírodních stanovištích. Odpovědi na se proberou s lektorem po ukončení programu (každé dítě přečte svou odpověď a poté bude následovat krátká diskuze s doplněním a opravením odpovědí)

**Pracovní list, ale nemusí být jedinou zábavou na výletě. Cestou můžete vyzkoušet některou z následujících her/aktivit, které zabaví celou rodinu.**

- Poskládejte obraz z přírodnin (listí, šišek, opadaných větviček.....)
- Postavte domeček pro skřítky
- Hra! Kdo má na sobě kolíček?- vezměte si doma kolíček a na začátku výletu si určete čas, ve který řeknete větu: Kolíček stop! (čas si můžete nastavit jako časovač či budík na telefonu). Cílem hry je v danou chvíli nemít u sebe kolíček. Jde tedy o to, pravidelně sledovat, kdo má kolíček na sobě připnutý a v případě, že ho máte připnutý na sobě vy se ho co nejrychleji zbavit. Čas můžete nastavit jaký chcete a kolikrát chcete. Je na vás jestli budete hrát víckrát a sbírat body či jen na konci výletu vyhodnotíte jednu osobu, která si nedala pozor.
- Hra: Nálet! - Určený člověk (vedoucí výletu) má pravomoc jednou za čas zavolat slovo Nálet! či Potopa!. V případě, že se zakřičí Nálet!, počítá se do peti a všichni ostatní účastníci výletu se musí schovat tak, aby je daný člověk neviděl z místa odkud Nálet! zakřičel. V případě výkřiku Potopa! se musí účastníci výletu udržet než se napočítá do deseti alespoň 5 cm nad zemí (vhodné například na místa kde jsou pařezy)
- Hra: Slovní fotbal!- první hráč řekne slovo a další hráči musí navázat na písmeno, kterým dané slovo skončilo a použít slovo, které písmenem začíná. Př: ananas-sova-automobil-louka-aspirin....

## Postup pro vycházky

Program bude vždy celodenní - ráno bude sraz na místě určení, kde rodiče předají děti určeným osobám a lektorům či půjdou s nimi.

Dozor s lektory a dětmi dorazí na místo, kde bude program probíhat.

Program je velmi flexibilní, z toho důvodu aby se dal aplikovat na více lokalitách a rozdílnou přírodou a rozdílnou délkou programu.

Během cesty se dají hrát různé hry. Až lektor uzná za vhodné, udělá pauzu s krátkým výkladem a dá dětem čas na vyplnění části pracovních listů (takových pauz může být i více, vzhledem k dané lokalitě a k posouzení situace daným lektorem).

Program zahrnuje 2 pauzy na občerstvení a bezpečné vrácení dětí domů.

### **Pracovní listy**

Pracovní listy jsou odděleny podle tématiky a pro každý program se dá vytisknout pouze část, která odpovídá dané lokalitě. Je možné jednotlivé části kombinovat.

Popřípadě může lektor zadávat doplňující otázky, podle dané situace.

### **Appendix**

Cílem programu není přehltit děti informacemi, které by si musely zapamatovat. Je důležité, aby se děti bavily a vytvořily si k přírodě vztah. Na to by měl každý lektor/rodič dbát.